

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường Mầm non “Xanh - An toàn – Hạnh phúc”
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ công văn số 3465/SGDDĐT-GDMN của Sở GD&ĐT Hà Nội ngày 03/09/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026

Thực hiện Kế hoạch số 189/KH-MNLC ngày 09/09/2025 của Trường mầm non Liên Châu về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Trường mầm non Liên Châu xây dựng Kế hoạch “Xây dựng trường mầm non Xanh- An toàn – Hạnh phúc” năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phối hợp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng và hiệu quả các nội dung của Kế hoạch trường học “Xanh - An toàn – Hạnh phúc” trong năm 2024-2025.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường trường học an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh, hướng tới xây dựng “Xanh - An toàn – Hạnh phúc” không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, mà phải là nơi có môi trường xanh, an toàn tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội “Xanh - An toàn – Hạnh phúc” để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CB, GV, NV, HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV và học sinh.

- Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Giáo dục học sinh cách sống khỏe mạnh; ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh trường, lớp, môi trường sống xung quanh. - Hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn, sạch sẽ.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Tạo được những thay đổi quan trọng trong nhà trường về ý thức bảo môi trường và tích cực làm cho nhà trường ngày càng xanh – an toàn – hạnh phúc hơn.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động thi đua “Xanh - An toàn – Hạnh phúc” được gắn với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, gắn liền với việc đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, phong trào thi đua do ngành giáo dục tổ chức.

- Tập trung các nguồn lực để giải quyết dứt điểm một số tồn tại về cơ sở vật chất trường học cụ thể là sửa chữa cơ sở vật chất và những điều kiện về thiết bị phục vụ việc chăm sóc giáo dục, tạo mọi điều kiện cho tất cả trẻ đến trường an toàn, thân thiện và “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của trẻ trong các hoạt động giáo dục của nhà trường với thái độ tự giác, chủ động và sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong việc tham gia các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia tích cực và có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường trong việc xây dựng cơ sở vật chất và môi trường sư phạm, cảnh quan trường, lớp học.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI PHONG TRÀO XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH- AN TOÀN- HẠNH PHÚC

1. Xây dựng trường, lớp xanh

- Trồng các loại cây xanh, cây bóng mát, cây cảnh, bồn hoa được sắp đặt hợp lý và đảm bảo mỹ quan.

+ Trồng và chăm sóc cây bóng mát: Nhà trường trồng các loại cây bóng mát như sấu, lộc vừng...; cây ăn quả như bưởi, xoài... tạo môi trường xanh, râm mát. Mỗi năm

nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cảnh nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa để phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

+ Trồng cây cảnh: Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp tại bồn hoa, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chấm điểm thi đua giữa các lớp ít nhất 1 lần để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

+ Trong dịp lễ tết trồng cây, các ngày lễ kỷ niệm, nhà trường tổ chức trồng cây để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh và cải tạo cảnh quan nhà trường

- Đảm bảo trường lớp an toàn, sạch sẽ thoáng mát, có đủ diện tích, ánh sáng, đủ bàn ghế phù hợp với lứa tuổi.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú theo chủ đề, khuyến khích sử dụng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi.

- Trang trí phòng nhóm, trưng bày đồ dùng đồ chơi theo hướng mở, thiên về nguyên vật liệu thiên nhiên. Tận dụng các mảng tường cho trẻ hoạt động.

- Đảm bảo nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu của nhà trường.

- Lên kế hoạch cụ thể về công tác giáo dục nề nếp, giáo dục lao động, ý thức lao động tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh môi trường cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

- Khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ, các thiết bị như vòi nước, hệ thống ống dẫn nước, các thiết bị điện, điện tử luôn được kiểm tra thường xuyên. Tăng cường trồng cây xanh tạo môi trường thân thiện

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện trong trường mầm non (Quan hệ giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ, phụ huynh học sinh...)

2. Nội dung an toàn

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ là nhiệm vụ hàng đầu của nhà trường.

- Về phòng chống cháy nổ: Giáo dục học sinh về ý thức chấp hành nội qui phòng cháy chữa cháy theo qui định. Có trang bị đủ bình chữa cháy và các phương tiện phục vụ chữa cháy cho các phòng chức năng và dãy phòng học. Bồi dưỡng kỹ năng PCCC-CNCH cho 100% CB-GV-NV và học sinh trong nhà trường

- Về chống tai nạn thương tích: Thường xuyên chặt những cây quá cao trong khu vực trường để khỏi bị ngã đổ. Thường xuyên chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát các vật dụng sắc nhọn để đảm bảo an toàn cho học sinh.

- ATTP: Nâng cao ý thức về công tác VSATTP cho CB, GV, CNV về thực hiện các pháp lệnh, qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống ngộ độc thực phẩm ... Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo vệ sinh như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng.

- Y tế học đường: Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh : Kiểm tra VSATTP, vệ sinh môi trường – công trình vệ sinh; Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh...

- Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

+ Hằng ngày giáo viên chú ý đến việc giúp trẻ ứng xử trong giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ với mọi người xung quanh thông qua các hoạt động học tập, vui chơi bằng các câu hỏi, các tình huống xảy ra hằng ngày. Tạo nên mối quan hệ thân thiện, gần gũi để trẻ tự tin trong giao tiếp. Xây dựng mối quan hệ như trong gia đình “Cô là mẹ các cháu là con”.

+ Thường xuyên rèn luyện cho trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân như: Tự mặc quần áo, đi giày dép, chải đầu tóc... Có ý thức tự giác trong học tập, thu dọn đồ dùng đồ chơi...

+ Rèn kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho trẻ thông qua các hoạt động trên lớp như: Giáo dục trẻ thường xuyên, vệ sinh cá nhân, ý thức bảo vệ sức khỏe phòng bệnh theo mùa...

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, giáo viên tổ chức các trò chơi dân gian thông qua các buổi chơi các hoạt động hằng ngày của trẻ. Nhà trường tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học giúp trẻ có điều kiện để học tập, để thể hiện năng lực cá nhân trong hoạt động tập thể như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, ngày phụ nữ VN 20/10; ngày hội của cô giáo (20-11); Ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt nam (22/12); Ngày tết nguyên đán; Ngày hội của bà mẹ chi (8/3); Ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6)...

- Tổ chức các trò chơi dân gian qua các buổi hoạt động ngoài trời tạo nhiều cơ hội cho trẻ giao lưu với nhau..

- Tạo cho trẻ cảm thấy an toàn về tinh thần. Trẻ phải có một tâm thế vui mừng, phấn khởi nhất và cảm nhận thấy vui vẻ khi đi học. Khi nghĩ đến an toàn về tinh thần chính là ở bản thân cô giáo. Một cô giáo thành công phải là người khiến cho học sinh hứng thú học chứ không phải khiến cho học sinh sợ và học trong áp lực. Giáo viên cần nắm bắt được tâm lý của trẻ theo đúng lứa tuổi, việc nắm bắt được tâm lý của trẻ

nghĩa là cô giáo đã nắm bắt được niềm vui ước muốn và cũng như khát khao của trẻ, duy trì cảm xúc tích cực để từ đó trẻ hăng hái tham gia hoạt động.

3. Xây dựng trường, lớp hạnh phúc

- Để giáo dục trẻ cũng như xây dựng môi trường học tập nhằm đem lại kết quả cao trong việc giáo dục trẻ thì mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường đóng vai trò rất quan trọng. Đó là mối quan hệ đồng chí, đồng nghiệp. Hội đồng sư phạm phải thật sự là một khối đoàn kết, có tình yêu thương, tình đồng nghiệp, luôn quan tâm giúp đỡ lẫn nhau, có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình thẳng thắn, giúp nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ, cùng tiến bộ. Mỗi cô giáo là người mẹ hiền thứ hai, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Tạo mối quan hệ, phối kết hợp giữa nhà trường, phụ huynh, học sinh phải là nhịp cầu nối và hết sức cần thiết. Mọi hoạt động của nhà trường phải có sự tham gia góp ý của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Bên cạnh công việc nuôi dạy trẻ, tôn trọng và quan tâm đến trẻ ở trường thì môi trường gia đình cần được chú trọng, gia đình là tổ ấm, tình yêu thương, tinh thần trách nhiệm và công bằng trong việc chăm sóc, giáo dục, đoàn kết tôn trọng các thành viên trong gia đình luôn quan tâm lẫn nhau, có ứng xử văn minh, lịch sự, làm gương cho con trẻ noi theo.

- Để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ này, nhà trường phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, với các tổ chức trong phường, hội phụ nữ, đoàn thanh niên, hội khuyến học... để cùng làm tốt công tác tuyên truyền đến mọi gia đình mọi người dân góp phần xây dựng các gia đình văn hoá.

- Các tổ chức có quy chế hoạt động, có quy chế phối hợp giữa nhà trường và các đoàn thể.

III. CÁC TIÊU CHUẨN VÀ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC “XANH

AN TOÀN – HẠNH PHÚC”

*** Tiêu chuẩn 1: “Xanh”**

- *Tiêu chí 1:* Có sơ đồ quy hoạch tổng thể của nhà trường trong đó có chi tiết việc trồng cây xanh, thảm cỏ, quy hoạch sân chơi, bãi tập trong khuôn viên nhà trường; cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ có diện tích tối thiểu 60% diện tích tổng thể của trường, chủng loại cây xanh phù hợp với môi trường sư phạm, vị trí trồng cây hợp lý và đảm bảo an toàn cho học sinh.

- **Tiêu chí 2:** Có cổng trường, biển tên trường và hàng rào bao quanh; nếu hàng rào bao quanh chưa được xây dựng kiên cố cần được trồng cây xanh che phủ tạo mỹ quan cho trường học.

- **Tiêu chí 3:** Xây dựng vườn trường trong khuôn viên phục vụ cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Không trồng các loại cây có độc, có biển cảnh báo đối với các loại cây có nguy cơ dẫn đến ngộ độc.

- **Tiêu chí 4:** Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên, phân công trách nhiệm cho các lớp thực hiện tạo phong trào thi đua trong nhà trường về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường.

*** Tiêu chuẩn 2: “An toàn”**

- **Tiêu chí 5:** Thực hiện đầy đủ các nội dung xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại thông tư số 13/2010/TT – BGD&ĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010; của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục Mầm non.

- **Tiêu chí 6:** Các thiết bị bên trong lớp, thiết bị bố trí dọc hành lang được thiết kế, sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các thiết bị điện, thiết bị phòng cháy chữa cháy được bố trí, lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và học sinh sử dụng, có các bảng.

- **Tiêu chí 7:** Hệ thống điện chiếu sáng, quạt máy trong các phòng học, khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng hành chính đảm bảo các quy định tại Điều 4, chương II của Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

- **Tiêu chí 8:** Tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết hoạt động giáo dục trên lớp và các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép các nội dung tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích, thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục cho học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh trường, lớp và thực hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và đảm bảo an toàn cho mọi người.

- **Tiêu chí 9:** Thực hiện tốt công tác y tế trường học, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; tổ chức truyền thông giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, nguồn nước, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế. Nhân viên phụ trách y tế đảm bảo các tiêu chuẩn về nghiệp vụ theo quy định.

- **Tiêu chí 10:** Học sinh được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục. Không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác trong trường học.

*** Tiêu chuẩn 3: “Hạnh phúc”**

- **Tiêu chí 11:** Môi trường nhà trường, phát triển các nhân tố:

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các nhóm lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (Phòng ngừa và ứng phó với các hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường.....) để tăng cường sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh. CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường

+ Tăng cường công tác tham mưu với cấp trên để cải tạo, tu sửa các phòng học, phòng làm việc, bếp ăn, phòng thể chất, sân chơi...đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định

+ Phối kết hợp với phụ huynh, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục (Vận động phụ huynh ủng hộ cây hoa, cây xanh) để tạo dựng khung cảnh sư phạm nhà trường thoáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, cởi mở.

- **Tiêu chí 12:** Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

+ Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt hoạt chuyên, động viên, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn trẻ.

+ Tạo nhiều cơ hội cho học sinh và CBGVNV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

+ Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CBGVNV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân: Tổ chức các cuộc thi của học sinh như Bé sáng tạo, Bé làm quen ATGT; tổ chức các cuộc thi GVG các cấp cho giáo viên có cơ hội khẳng định mình...

+ Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các nhóm lớp.

+ Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.

- **Tiêu chí 13:** Mỗi quan hệ trong và ngoài trường

+ CBGVNV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

+ Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CBGVNV.

+ Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Rà soát các điều kiện của trường, lớp đáp ứng yêu cầu của các tiêu chí “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc”.

- Căn cứ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc”, chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường, thực tiễn của địa phương.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL giáo viên được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên tận dụng các khu vực trong trường được quy hoạch theo hướng mở tận dụng các không gian, để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú để trẻ được thực hành và trải nghiệm, tạo cơ hội phát triển tối đa năng lực của trẻ.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề tại các lớp.

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và xếp loại.

- Tham mưu các cấp, các ngành đầu tư hỗ trợ kinh phí để mua sắm, đầu tư, sửa chữa trang thiết bị nhằm thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được đối xử công bằng.

- BGH triển khai thực hiện tốt các công văn chỉ đạo của các cấp tới 100% CBQL và giáo viên, nhân viên.

- Phát huy tính dân chủ qua các buổi họp, hội nghị.

- Thực hiện đầy đủ 3 công khai. CBQL lắng nghe các ý kiến của giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục duy trì và phát triển nhóm nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển, cùng giúp đỡ nhau trong công việc

- Giúp đỡ, chia sẻ với CBGVNV và trẻ em có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh khó khăn.

2. Đối với giáo viên:

- Tổ chức các hoạt động đúng quy chế chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện đúng theo kế hoạch giáo dục, mục tiêu của nhà trường. Tổ chức các hoạt động luôn chú trọng đến sự hứng thú và nhận thức của trẻ.

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một. Hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- 100% giáo viên giữ vững đạo đức nhà giáo và nói không với bạo lực học đường, luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc trẻ như con của mình.

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ:

- Xanh hóa lớp học: Trang trí sắp xếp lớp học sạch đẹp; mỗi lớp có ít nhất 5- 6 chậu cảnh, được trồng, chăm sóc và bảo vệ.

- Bảng tuyên truyền được cập nhật đầy đủ thông tin, các góc trong lớp trang trí hợp lí.

- CSVC phòng học được bảo vệ an toàn, an toàn về điện và sử dụng tiết kiệm điện, không hư hỏng, sắp xếp gọn gàng, không viết, vẽ bậy lên bàn ghế, tường, lớp được trang trí đẹp.

- Đảm bảo an toàn về mặt tâm lý cho trẻ và trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

- Môi trường vật chất trong lớp, ngoài lớp cần đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể “Chơi mà học, học bằng chơi”, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

- Thiết kế các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm.

- Tạo những điều kiện, cơ hội, tận dụng hoàn cảnh, tình huống thật cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

- Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau, tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện.

2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ:

- Kế hoạch GD thể hiện mục tiêu giáo dục, phạm vi và mức độ, nội dung giáo dục trẻ, các phương pháp, các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ.

- Các mục tiêu GD phải cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi đáp ứng với sự phát triển của trẻ phù hợp theo từng giai đoạn, từng thời điểm và theo Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..

- Các nội dung giáo dục cần điều chỉnh linh hoạt để phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, trường/lớp, không nhấn mạnh vào việc cung cấp cho trẻ kiến thức, kỹ năng đơn lẻ, mà cần theo hướng tích hợp, coi trọng việc hình thành và phát triển năng lực, kỹ năng sống cho trẻ. Thể hiện tính tích hợp, tạo sự gắn kết, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ.

- Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động giáo dục bằng vận động thân thể và các giác quan dưới nhiều hình thức khác nhau.

2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục:

- Phối hợp các phương pháp hợp lý, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo cho trẻ “Học bằng chơi, chơi mà học”.

- Phương pháp hỗ trợ theo hướng mở rộng được quan tâm để khuyến khích trẻ sáng tạo, đồng thời tạo điều kiện cho những trẻ đang bị thiếu hụt về đặc điểm tâm lý hoặc có hoàn cảnh khó khăn.

- Thường xuyên chú trọng đến các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo ra các cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.

- Tạo cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của riêng mình.

- Giáo viên cần có phương pháp tổ chức, điều khiển, hỗ trợ cho trẻ đúng lúc, không làm thay trẻ, cần khuyến khích tương tác giữa trẻ với trẻ.

- Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ, để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có. Đánh giá kết quả giáo dục trẻ phải được dựa trên cơ sở sự thay đổi của từng trẻ, không kỳ vọng giống nhau với tất cả trẻ.

- Tôn trọng sự khác biệt của từng trẻ về cách thức và tốc độ học tập và phát triển riêng. Chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

2.4. Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong việc thực hiện xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc.

- Đa dạng các hình thức, hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của GDMN và hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc CSGD trẻ.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lý của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt và trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

3. Y tế, bảo vệ:

- Rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phòng tránh TNTT cho trẻ

- Tuyên truyền các nội dung về phòng tránh dịch bệnh như sốt xuất huyết, tay chân miệng...

4. Tổ CNTT:

- Tuyên truyền kế hoạch, các hoạt động của nhà trường lên website; fanpage, EnetViet...

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN:

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 9 năm 2025 đến hết tháng 5 năm 2026.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học “Xanh - An toàn – Hạnh phúc” năm học 2025-2026 của Trường mầm non Liên Châu. Yêu cầu các tổ chức, các bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để b/c)
- CB-GV-NV (để t/h)
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Nhân